



Julie Brillet

<https://juliebrillet.fr>
contact@juliebrillet.fr

Formatrice depuis 2014
Bibliothécaire de 2003 à 2019

DOMAINES D'INTERVENTION

Médiation numérique
Actions culturelles
Public adolescent
Logiciels libres
Communs
Libertés numériques
Droit

TARIFS

J'interviens au nom de
l'Ouvre-Boîtes 44, organisme
de formation (N° de
déclaration d'activité : 52 44
04429 44 - Enregistré auprès
du Préfet de la Région Pays de
la Loire)

700 € HT (exonérés de TVA) par
journée + frais de déplacement,
hébergement et restauration.
Devis sur demande.

L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION - 2 jours

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre l'EMI et ses enjeux
Comprendre les désordres de l'information
Appréhender les pratiques informationnelles des publics
Construire des actions d'EMI adaptées aux besoins des publics

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, de mise en pratique et de partage
d'expériences. Une grande part est laissée à des séquences actives et
participatives.

PUBLIC

Bibliothécaires, médiatrices et médiateurs numériques ou toute autre
personne souhaitant développer des actions d'EMI
Jauge de 8 à 12 personnes
Les participant·e·s ne doivent pas être en difficulté avec l'utilisation d'un
ordinateur et de la navigation sur Internet.

BESOINS MATÉRIELS

Vidéo-projecteur et écran, un ordinateur connecté à Internet pour trois
participant·e·s.

DÉROULÉ INDICATIF

Brise-glace

Qu'est-ce que l'EMI ?

Les mot-clés de l'EMI
Apports théoriques sur la définition de l'EMI et son histoire
Les acteurs de l'EMI : carte heuristique commune et appréhension du
périmètre d'action de sa structure.

Les pratiques informationnelles à l'ère des algorithmes

Débat mouvant sur la qualité des sources d'information.
Apports théoriques sur les pratiques informationnelles des français·e·s
Ce que la massification de l'utilisation d'Internet a changé

Mises en pratique

Manipulation d'outils utiles au fact-checking
Découverte des biais cognitifs
Construction d'un projet d'EMI

Evaluation